ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБСУПО «СТЭТ»

В.Т. Арвеладзе
«12» января 2018 г.

ПРОГРАММА

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОЛОНТЕСРКОЙ РАБОТЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ГБОУПО «СТЭТ» ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Пояснительная записка

Эффективность процесса обучения во многом определяется адаптацией и интеграцией личности в новый для нее социум. Это особенно проблематично для обучающихся, имеющих определенные ограничения по здоровью. Социальное общение — ведущий механизм социальной адаптации человека, функции которого заключаются в том, чтобы направлять и расширять круг усвоения социальных ценностей при активном взаимодействии с другими индивидами, социальными группами. Другими словами, процесс адаптации есть процесс оптимального взаимодействия личности и среды.

Одним из возможных путей адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) и инвалидов в образовательной среде техникума является привлечение волонтеров. С ноября 2015 года в техникуме сформирован волонтёрский отряд. 9 февраля 2016 года при ГБОУПО «СТЭТ» создан Волонтёрский центр «Мы вместе!» (далее — ВЦ «Мы вместе!»), член Ассоциации волонтёрских центров России. Члены ВЦ «Мы вместе!» приняли участие в самых масштабных культурнопросветительских, спортивных и героико-патриотических мероприятиях, как нашего региона, так и всей страны.

Добровольчество представляет собой широкий круг деятельности, направленной на оказание помощи нуждающимся и способствует нравственному развитию самих волонтеров. Работа ВЦ «Мы вместе!» - это широкий круг деятельности, который включает в себя организацию традиционных форм взаимопомощи, сотрудничество с региональными молодёжными общественными объединениями и организациями, с органами исполнительной власти региона, реализующими молодёжную политику, волонтерское сопровождение форумных кампаний и событий, помощь по организации и проведению конкретных мероприятий по запросу благо получателей.

Добровольцы ВЦ «Мы вместе!» ГБОУПО «СТЭТ» становятся членами ВЦ на добровольной основе. Участниками волонтерского движения может

стать любой желающий, добровольно принимающий идеи волонтерства и принципы работы волонтёрского центра. Одно из направлений добровольческой деятельности ВЦ «Мы вместе!» - инклюзивное волонтёрство.

Основными задачами работы ВЦ «Мы вместе!» по инклюзивному добровольчеству является:

- Формирование необходимых знаний, умений и навыков во взаимодействии с людьми, имеющими инвалидность;
- ▶ Формирование навыков работы в команде, где один из участников – человек с ОВЗ или инвалидностью;
- ▶ Формирование качеств, необходимых волонтёру для работы с людьми с ОВЗ и инвалидностью;
- ▶ Оказание помощи и поддержки обучающимся ГБОУПО «СТЭТ»
 с ОВЗ или инвалидностью;
- ➤ Сопровождение обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» с ОВЗ или инвалидностью (по договоренности или необходимости);
- ▶ Воспитание толерантного отношения, милосердия и сострадания к людям с ОВЗ и инвалидностью
- ➤ Адаптация обучающихся ГБУПО «СТЭТ» с ОВЗ или инвалидностью к новым условиям обучения.

Цель программы - формирование у обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» и добровольцев ВЦ «Мы вместе!» представлений и знаний о волонтерской деятельности по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ, а также обучение навыкам конструктивного взаимодействия с данной категорией обучающихся ГБОУПО «СТЭТ», требующих поддержки и адаптации. Развитие инклюзивного добровольчества для участия добровольцев ВЦ «Мы вместе!» в мероприятиях по инклюзивному волонтёрству в регионе.

Задачи программы

- ▶ Развитие у обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» мотивации к добровольческому труду и инклюзивному волонтёрству;
- Э Знакомство обучающихся с направлениями деятельности ВЦ «Мы вместе!» и нормативной базой, регламентирующей сферу добровольчества в Российской Федерации;
- Обучение навыкам социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;
- ➤ Активизация и развитие личностных качеств и способностей обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» и добровольцев ВЦ «Мы вместе!», необходимых в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Используемые методы:

При осуществлении программы могут использоваться различные методы, например, лекции, массовые акции, дебаты, круглые столы, распространение печатной информации. Также эти мероприятия могут быть однократными или подразумевать регулярную деятельность.

Целевая аудитория:

- ▶ Члены Волонтёрского центра ГБОУПО «СТЭТ» «Мы вместе!»;
- ▶ Обучающиеся ГБОУПО «СТЭТ»;
- ▶ Обучающиеся ГБОУПО «СТЭТ» с ОВЗ и инвалидностью.

Ожидаемые результаты и социальный эффект от реализации программы:

- Способствовать формированию необходимых знаний, умений и навыков во взаимодействии с людьми, имеющими инвалидность или OB3;
- Сформировать навыки работы в команде, где один из участников
 человек с ОВЗ или инвалидностью;
- ▶ Определить качества, необходимые волонтёру для работы с людьми с ОВЗ и инвалидностью;

- Способствовать воспитанию толерантного отношения,
 милосердия и сострадания к людям с ОВЗ и инвалидностью;
- Подготовить волонтёров к сопровождению обучающихся с ОВЗ или инвалидностью;
- > Подготовить волонтёров для работы в ВЦ «Мы вместе!» по направлению инклюзивное волонтёрство.

Тематический план занятий по организации волонтерской работы студентов ГБОУПО «СТЭТ» по сопровождению обучающихся с ОВЗ или инвалидностью

| No | Наименование темы | Количество |
|-----|--|------------|
| п/п | | часов |
| 1 | Вводное занятие. Нормативно-правовая база, регламентирующая | 1 |
| | добровольческую деятельность в Российской Федерации. | |
| 2 | «Волонтер – кто это?» Виды и формы добровольческой деятельности. | 1 |
| 3 | Этические принципы волонтёра. Волонтёрство и инклюзия. Виды | |
| | инклюзии. | |
| 4 | Успешная работа в команде. «Я – лидер!». Тренинг по выявлению | 2 |
| | лидерских качеств. | |
| 5 | «Формирование коммуникативной компетентности для взаимодействия | 1 |
| | с людьми с ограниченными возможностями здоровья и | |
| | инвалидностью». Мастер-класс. | |
| 6 | Круглый стол в темноте. | 2 |
| 7 | Основные принципы сопровождения людей с ОВЗ или инвалидностью. | 2 |
| | Лекция и практическое занятие. | |
| 8 | Разработка социального квеста и его реализация с привлечением | 9 |
| | обучающихся ГБОУПО «СТЭТ» с ОВЗ или инвалидностью. | |
| | ИТОГО | 18 |